Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The core in the last

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета культуры и искусства от «20» мая 2022 г., протокол №12/243

Председатель / / /Н.С. Сафронов/

(nodnuci)

та ав. кафедрой дизайна и искусства интерьера факультета культуры и искусства Е.Л.Силантьева (по доверенности № 2644/08 от 13.09.2021г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Академическая скульптура и пластическое моделирование
Факультет	культуры и искусства
Кафедра	дизайна и искусства интерьера
Курс	1

Направление (специальность) 54.03.01 «Дизайн»

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) профиль «Дизайн интерьера»

полное наименование

Форма обучения очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ___ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ___ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

еведения е разрасот инкан.			
ФИО	Кафедра	Должность,	
	1 ' 1	ученая степень, звание	
Клюев О.А.	Дизайна и искусства	доцент	
	интерьера		

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой дизайна и искусства интерьера

<u> / Е.Л. Силантьева</u> /

Подпись ФИО

«19» мая 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: освоение дисциплины «Академическая скульптура и пластическое моделирование» направлено на развитие у студентов объемно-пространственного мышления и практических умений и навыков владения методами творческого процесса и создания художественного образа на основе пластических форм предметно-пространственной среды; знание и осмысление основ пластической анатомии в соответствии с общими целями ОПОП бакалавриата «Дизайн». Дисциплина «Академическая скульптура и пластическое моделирование» направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) приобретение студентами необходимых знаний о способах и методах пластической лепки объемно-пространственных форм;
- 2) развитие у студентов художественного и творческого стиля мышления;
- 3) формирование у студентов знаний, умений и навыков в области академической скульптуры, с учётом специфики ее выразительных средств и способов формообразования;
- 4) формирование положительной мотивации на обучение; постановки и реализации творческого процесса самообразования;
- 5) применение полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Академическая скульптура и пластическое моделирование» является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров.

Изучение дисциплины студентами очно-заочной формы обучения проходит в 1 семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе обучения в СПО (в области изобразительного искусства, дизайна), детских школах искусств (предпрофессиональные программы в области культуры «Живопись», «Дизайн», «ДПИ», «Архитектура»; общеразвивающие программы), самообучения.

Требования к входным знаниям, умениям: наличие объемно-пространственного и композиционного мышления, видение пропорций, наличие развитого глазомера; стремление к развитию своего потенциала и повышению мастерства.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин:

- Академический рисунок;
- Академическая живопись;
- Психология и педагогика.

А также для прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No. of the last of

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
реализуемой	дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения
компетенции	компетенций
ОК - 7 - Способность к	Знать: основные способы организации самостоятельного
самоорганизации и	обучения
самообразованию	
_	Уметь: анализировать информацию и отбирать необходимую
	для самообучения
	•
	Владеть: приемами самостоятельной организации творческого
	процесса
	_
ОПК 3 – Способность	Знать: материалы скульптуры; особенности академической
обладать начальными	скульптуры, основы пластического моделирования
профессиональными	
навыками скульптора,	Уметь: пластически работать с натурой, работать с
приемами работы в	моделировкой формы; методически грамотно выстраивать
макетировании и	работу над учебными постановками
моделировании	
_	Владеть: элементарными профессиональными навыками
	скульптора; методами скульптуры и приемами работы, с
	обоснованием художественного замысла
	•

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

	К	Количество часов (форма обучения очная)						
Вид учебной работы	Всего	В т.ч. по семестрам						
Вид учення рассты	по плану	1	2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	7		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72	-	-	-	ı		
Аудиторные занятия:								
Лекции	-	_	-	-	-	-		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		Mary tor 100 miles

Семинары и практические занятия	72	72	-	-	-	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	36	-	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	устный опрос, контрол ьное задания, промеж уточны й	ьное задания, промеж уточны й	-	-	-	-
	просмот р	просмот р				
Курсовая работа	- P	<u> </u>	-	_	_	_
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	Экзаме н 36	1	-	-	-
Всего часов по дисциплине	108 (144с экзаме ном)	108	ı	-	-	-

	Количество часов (форма обучения очно-заочная					очная)
Вид учебной работы	Всего		В т.	ч. по семес	трам	
вид учестои рассты	по плану	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36	-	-	-	-
Аудиторные занятия:						
Лекции	-	-	-	-	-	-
Семинары и практические занятия	36	36	-	-	-	_
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72	72	-	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и	устный опрос,	устный опрос,	-	-	-	-
контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум,	контрол ьное задания, промеж	ьное задания,				
paoora, komnokomym,	промсж	промсж				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No. Corc Constant

реферат и др.(не менее 2 видов)	уточны уточны й й просмот просмот					
	р	р				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	Экзаме н 36	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	108 (144с экзаме ном)	108	-	-	-	-

^{*}В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Форма обу	Всег	<u> </u>	Виды учебных занятий						
Название									
разделов и тем	0	лекци и	иторные з практи ческие заняти я, семина ры	лаборато рные работы, практик умы	в т.ч. заняти я в интера ктивно й форме	Самостояте льная работа	текущего контроля знаний		
1	2	3	4	5	6	7	8		
			1 (еместр					
1. Лепка растительного орнамента с гипсового слепка	24	-	16	-	-	8	устный опрос, промежуточ ный просмотр		
2.Лепка натюрморта в рельефе	24	-	16	-	-	8	устный опрос, промежуточ ный просмотр		
3.Лепка черепа	30	-	20	-	-	10	контрольное задание, устный опрос, промежуточ ный просмотр		
4.Лепка головы с гипсового оригинала	30	-	20	-	-	10	устный опрос, промежуточ ный		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							просмотр
Итого	108	-	36	-	-	72	

Форма обучения очно-заочная

Название	Всег		Ви	ды учебных	занятий		Форма
разделов и тем	0	Ауді лекци	иторные з практи	анятия лаборато	в т.ч. заняти	Самостояте льная	текущего контроля
		И	ческие	рные	яв	работа	знаний
			заняти	работы,	интера		
			я,	практик	ктивно		
			семина	умы	й		
1	2	3	ры 4	5	форме 6	7	8
1		3	_	еместр	0	/	0
1. Лепка			1 (еместр			устный
растительного							опрос,
орнамента с	24	_	8			16	промежуточ
гипсового слепка				-	-		ный
							просмотр
2.Лепка							устный
натюрморта в							опрос,
рельефе	24		8	-	-	16	промежуточ
	24	_	O				ный
							просмотр
							контрольное
							задание,
2 11	20		1.0			20	устный
3.Лепка черепа	30	-	10	-	-	20	опрос,
							промежуточ
							ный
4.Лепка головы с							просмотр устный
гипсового							опрос,
оригинала						20	промежуточ
opin miwiw	30	-	10	-	_		ный
							просмотр
Итого	108	-	36	-	-	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Тема 1. Лепка растительного орнамента с гипсового оригинала.

Подготовка материалов, инструментов, каркасов к работе. Анализ построения растительного орнамента с гипсового оригинала (розетки). Конструкция стилизованного гипсового орнамента, сопряжение объёмов, их взаимосвязь друг с другом. Пропорции и характера данного орнамента.

Тема 2. Лепка натюрморта в рельефе

Рельеф как уплощенная форма изображения. Анализ построения рельефа. Лепка рельефа с учебного натюрморта, принципы рельефного решения постановки. Создать ощущение пространства и объёмности предметов в рельефе методом уплощения и стилизации форм предложенной композиции (на уровне горизонта, без передачи перспективы).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No. of the last of

Тема 3. Лепка черепа.

Лепка черепа человека. Пластика черепа человека, большая форма, главные плоскости. Анатомическое строение черепа человека, формообразование, пластика формы.

Тема 4. Лепка головы с гипсового оригинала.

Техника круглой скульптуры. Лепка копии головы с классических образцов. Характер головы; главные массы, образующие объем. Анатомическое строение головы человека, формообразование, пластика формы.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Лепка растительного орнамента с гипсового оригинала

ЗАНЯТИЯ 1-8 (очная форма) 1-4 (очно-заочная форма) (форма проведения – практические занятия)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

- 1. Понятие академическая скульптура.
- 2. Виды и жанры скульптуры.
- 3. Материалы и инструменты скульптуры.
- 4. Основные понятия и особенности искусства скульптуры.
- 5. Особенности работы с пластичными материалами.
- 6. Материалы, используемые для занятий скульптурой и пластическим моделированием.
- 7. Технология работы с различными скульптурными материалами
- 8. Архитектурно-скульптурная композиция.

Состав задания:

Цель задания - развитие объемно-пространственного мышления при изучении конструкции стилизованного гипсового орнамента, увидеть красоту и единство пластики, найти сопряжение объёмов, их взаимосвязь друг с другом, передать объемно-пространственные отношения, общий ритмический строй орнамента. Важна также точность пропорций и характера данного орнамента. Работа с применением методов скульптуры с обоснованием художественного замысла

Размер работы – в натуральную величину орнамента. Рекомендуемый материал – глина.

Тема 2. Лепка натюрморта в рельефе

ЗАНЯТИЯ 9-16 (очная форма), 5-8 (очно-заочная форма) (форма проведения – практические занятия)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

- 1. Плоско-рельефное изображение.
- 2. Объемно-пространственные конструкции.
- 3. Что такое рельеф.
- 4. Виды рельефа.

Состав задания:

Цель задания – дальнейшее развитие объемно-пространственного мышления в процессе усвоения навыков лепки рельефа с данного учебного натюрморта, понятие принципов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No. of the last of

рельефного решения постановки. При выполнении рельефа следует обратить внимание на разбор объектов натюрморта по высоте рельефа. Также важна точность пропорций и поиски художественно-образного характера натюрморта методами скульптуры с обоснованием художественного замысла

Размер работы – 30х40 см. Рекомендуемый материал – глина.

Тема 3. Лепка черепа

ЗАНЯТИЯ 17-26 (очная форма), 9-13 (очно-заочная форма) (форма проведения — практические занятия)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

- 1. Метод вычленения объема.
- 2. Каноны пропорций головы.
- 3. Понятие объема и способы его передачи в разных видах скульптуры.
- 4. Понятие формы.
- 5. Художественная форма и содержание в объемно-пространственных конструкциях.
- 6. Значение анатомии в работе скульптора.

Состав задания:

Цель данного задания — развитие объемно-пространственного мышления в процессе изучение пластики черепа человека, с дальнейшей задачей использования полученных знаний в последующих работах над гипсовой и живой головой, поиск большой формы, главных плоскостей, образующих этот объем. В ходе выполнения задания изучается анатомическое строение черепа человека, формообразование, пластика формы. При выполнении слепка черепа следует обратить внимание на соблюдение пропорций. Обязательна работа отношениями, постоянным сравнением масс и объемов друг с другом. Изучение пластической анатомии черепа человека с использованием учебных пособий — книг по анатомии, анатомических атласов и схем. Принцип работы — от большой формы к деталям, проработка деталей и обязательное обобщение всего объема в единое целое.

Размер работы – в натуральную величину. Рекомендуемый материал - глина.

Тема 4. Лепка головы с гипсового оригинала

ЗАНЯТИЯ 27-36 (очная форма), 14-18 (очно-заочная форма) (форма проведения – практические занятия)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

- 1. Способы передачи объема.
- 2. Метод набора объема.
- 3. Соотношение деталей лица.
- 4. Зависимость пластики лица от формы лица
- 5. Формы лица и пластика лица.
- 6. Общая характеристика головы человека.
- 7. Пластика лица.

Состав задания:

Цель данного задания — развитие объемно-пространственного мышления студентов, поиск большой формы, характера головы, главных масс, образующих этот объем. Обязательна цельность, завершенность работы. В ходе выполнения задания изучается анатомическое строение головы человека, формообразование, пластика формы. Выполнение задания ведётся по принципу от большой формы к малой (проработка деталей). При выполнении слепка черепа следует обратить внимание на соблюдение пропорций. Рассматривается методика ведения работы.

Размер работы – в натуральную величину. Рекомендуемый материал – глина.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Контрольное задание: Лепка черепа

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Формой экзамена по дисциплине «Академическая скульптура и пластическое моделирование» является просмотр учебно-творческих работ на семестровой выставке. Зачетный просмотр осуществляется преподавателями кафедры. Практические задания, выполняемые в течение семестра, рассматриваются в качестве итоговых результатов, засчитываются, как общий результат (зачет) и выставляются в ведомость одним из преподавателей, ведущим дисциплину. Форма проведения — экспозиция (выставка), в рамках которой студент представляет все оформленные работы, выполненные им в различных материалах и техниках за учебный семестр. Коллектив преподавателей кафедры обсуждают выставленные работы, оценивают, выносят необходимые рекомендации по совершенствованию учебного процесса. Оформление и подача работ, участие в обсуждениях — эффективный инструмент подготовки студентов к практической профессиональной деятельности.

Цель просмотра: эффективный обмен методическим и творческим опытом между студентами и преподавателями.

Задачи: оценка представленных учебно-творческих работ;

обсуждение качества выполнения заданий и их соответствие программным установкам и требованиям на каждом этапе обучения;

отбор работ для комплектования методического фонда кафедры и участия в предстоящих выставках, конкурсах;

подготовка рекомендаций о корректировке учебного процесса на основе анализа представленных работ, включая методические рекомендации.

Организация и проведение просмотра осуществляется выпускающей кафедрой. Форма проведения требует времени на оформление и развеску работ, которые рекомендуется проводить вечером накануне просмотра. При необходимости конкретные места развески работ согласуются с кураторами групп, а оформление работ — с преподавателями, ведущими в группах соответствующие дисциплины. Работы студентов не оформленные, не представленные в срок или представленные не в полном объеме — не могут получить положительную оценку. По окончании просмотра до сведения студентов доводятся его результаты, фиксируемые одновременно в зачетной ведомости.

Перечень заданий к экзаменационному просмотру:

- 1. Лепка растительного орнамента с гипсового слепка
- 2. Лепка натюрморта в рельефе
- 3. Лепка черепа
- 4. Лепка головы с гипсового оригинала

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No. of State

«Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем 1. Лепка растительного	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) устный опрос, проведение
орнамента с гипсового слепка	методического и информационного обеспечения дисциплины; • Выполнение практического задания в материале; • Подготовка к просмотру, оформление работ		промежуточного просмотра
2.Лепка натюрморта в рельефе	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Выполнение практического задания в материале; Подготовка к просмотру, оформление работ 	8	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
3.Лепка черепа	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Выполнение практического задания в материале; Подготовка к просмотру, оформление работ 	10	проверка контрольного задания, устный опрос, проведение промежуточного просмотра
4.Лепка головы с гипсового оригинала	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Выполнение практического задания в материале; Подготовка к просмотру, оформление работ 	10	устный опрос, проведение промежуточного просмотра

Форма обучения очно-заочная

Название	Вид самостоятельной работы	Объем	Форма
разделов и тем	(проработка учебного материала,	в часах	контроля
	решение задач, реферат, доклад,		(проверка
	контрольная работа, подготовка к		решения задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		A CANCELLA CONTRACTOR

	сдаче зачета, экзамена и др.)		реферата и др.)
1. Лепка растительного орнамента с гипсового слепка	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Выполнение практического задания в материале; Подготовка к просмотру, оформление работ 	16	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
2.Лепка натюрморта в рельефе	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Выполнение практического задания в материале; Подготовка к просмотру, оформление работ 	16	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
3.Лепка черепа	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Выполнение практического задания в материале; Подготовка к просмотру, оформление работ 	20	проверка контрольного задания, устный опрос, проведение промежуточного просмотра
4.Лепка головы с гипсового оригинала	 Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; Выполнение практического задания в материале; Подготовка к просмотру, оформление работ 	20	устный опрос, проведение промежуточного просмотра

По теме «Лепка черепа» выполняется этюд в объеме на соответствующую тему, который являются контрольным заданиям.

Цель контрольного задания: развитие объемно-пространственного мышления, контроль за выполнением поставленных задач (текущая аттестация).

Задачи: объемное решение, соблюдение пропорций, понимание конструкции.

Содержание: изучение пластики черепа человека, с дальнейшей задачей использования полученных знаний в последующих работах над гипсовой и живой головой, поиск большой формы, главных плоскостей, образующих этот объем. В ходе выполнения задания изучается анатомическое строение черепа человека, формообразование, пластика формы. При выполнении слепка черепа следует обратить внимание на соблюдение пропорций. Обязательна работа отношениями, постоянным сравнением масс и объемов друг с другом. Изучение пластической анатомии черепа человека с использованием учебных пособий – книг по анатомии, анатомических атласов и схем. Принцип работы – от большой формы к деталям, проработка деталей и обязательное обобщение всего объема

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No. of the last of

в единое целое.

Требования к контрольному заданию и критерии оценок:

Работа должна отвечать следующим требованиям:

- соблюдение пропорций;
- техника исполнения;
- цельность формы и проработка деталей.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

- 1. Аипова, М. К. Академическая скульптура и пластическое моделирование. Архитектоника: учебное пособие / М. К. Аипова, Л. А. Джикия. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. 80 с. ISBN 978-5-7937-1681-9. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/102604.html
- 2.Хамматова В.В., Скульптура и пластическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хамматова В. В., Габбасов Р. А., Минлебаева М. Н., Валеева Л. Д., Измайлов Б. И. Казань : Издательство КНИТУ, 2017. 84 с. ISBN 978-5-7882-2158-8 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221588.htm

дополнительная

- 1. Левин, И. Л. Способы творческой интерпретации изображений в скульптуре и архитектурном декоре [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Л. Левин ; под ред. Г. И. Панксенов. Электрон. текстовые данные. Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 216 с. 978-5-528-00135-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80841.html
- 2. Сукманов, А. Е. Принципы пластического моделирования головы [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Скульптура и пластическое моделирование» / А. Е. Сукманов, С. Г. Шлеюк, Ф. М. Щукин. Электрон. текстовые данные. Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008. 22 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21641.html
- 3. Щукин, Ф. М. Принципы пластического моделирования орнамента и головы человека [Электронный ресурс] : методические указания / Ф. М. Щукин, С. Г. Шлеюк. Электрон. текстовые данные. Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС ACB, 2013. 41 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21642.html

учебно-методическая

1. - Клюев О. А. Методические указания для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Пластическое моделирование и формообразование» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» всех форм обучения / О. А. Клюев. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11283 . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

ния / О. А. Клюев Ульяново	ск : УлГУ, 2021.	- 8 с Неопу	убликованн
L: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Dov	wnload/MObject/1	1283 Режим	доступа: Э
т : электронный.	•		•
-			
Согласовано:			
,	/	/	/
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись дата	



Ф-Рабочая программа дисциплины

б) Программное обеспечение

- •Операционная система Windows;
- •Пакет офисных программ Microsoft Office.
 - в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2022]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2022]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2022]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2022]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2022]. URL: http://znanium.com . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2022]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2022]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. Москва, [2022]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2022]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- 5. SMART Imagebase: научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost: [портал]. URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. Режим доступа: для авториз. пользователей. Изображение: электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Mera-ПРО / ООО «Дата Экспресс». — URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. — Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. — Текст: электронный.

СОГЛАСОВАНО:			
zaru nas great	Knorkobe B	1 Than	03.06.2022
Должность сотрудника УИТиТ	ФИО	подпись	дата



Ф-Рабочая программа дисциплины

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

514 Учебная Ŋo аудитория ДЛЯ проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы с набором демонстрационного оборудования для обеспечения иллюстративного материала предоставления соответствии с рабочей программой дисциплины. укомплектовано Помещение комплектом ученической мебели на 15 рабочих мест (стулья, скульптурные станки).

Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги,

д. 106 (корпус 3)

Помешение № 9

Оборудование:

- 1. подиум
- 2. софиты
- 3. столы для постановок
- 4. стеллажи
- 5. постановочный методический фонд, в том числе гипсовые слепки
- 6. глина
- 7. каркасы
- 6. учебно-наглядные пособия

Площадь 44,58 кв.м.

Учебная аудитория № 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных места и техническими средствами обучения (16 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Площадь 93,51 кв.м.

Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)

Помещение № 114

Читальный зал научный библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м

Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)

~ - - - (---**F**--**y** - -)

Помещение № 125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No. of the last of

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики доцент О.А. Клюев

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No. Corc Constant

лист изменений

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.				
2.				
3.				